Всероссийский конкурс «Наставничество»

Номинация «Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»

Наставническая практика «Педагог дополнительного образования: научить быть счастливым в профессии»

КОМАНДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наставники: Боборыкина Елена Евгеньевна, заместитель директора по ОМР МБУ ДО «МУЦ»

Ягмур Ольга Леонидовна, методист МБУ ДО «МУЦ»

Наставляемые: Митронин Роман Евгеньевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «МУЦ»

Иванова Екатерина Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «МУЦ»

город Рязань, 2026 г.

Высокий профессионализм (большой объем необходимых знаний и актуальных навыков в данной сфере)

СЧАСТЬЕ В ПРОФЕССИИ

Ощущение собственного «Я» в комфортной профессиональной среде и полноценно реализуемом творческом потенциале.

Проблематика, решаемая представляемой практикой

Ситуация: В МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани», осуществляющем профориентацию детей 14-17 лет, произошло обновление коллектива. На работу в качестве педагогов дополнительного образования устроились два молодых специалиста с ярким творческим потенциалом и небольшим опытом работы.

Проблема: возникла необходимость осуществить комплекс мер по погружению молодых педагогов в специфику работы дополнительного образования по профориентации подростков с точки зрения учебной и воспитательной работы. Также необходимо было осуществить помощь в реализации творческого потенциала молодых педагогов, грамотно направить их энергию в осуществление педагогической деятельности. Важным являлось и психологическое состояние наставляемых: необходимо было сформировать чувство собственного «Я» в профессии и внутреннего комфорта у молодых педагогов.

Риски и последствия отсутствия внедрения данной практики: в противном случае осуществление образовательного процесса по тем объединениям, педагогами которых являются наставляемые, было бы качественно снижено и негативно повлияло бы на престиж Центра.

Цель наставнической практики

Обеспечить психологически комфортное и эффективное погружение молодых специалистов Митронина Р. Е. и Иванову Е. Д. в специфику профориентационной работы с подростками и полноценно раскрыть творческий потенциал наставляемых в деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи наставнической практики

Задача 1. Обеспечить для наставляемых необходимое количество индивидуальных консультаций с каждым из наставников:

- **Предоставить необходимую информацию для работы над документацией Центра (отчеты педагога о выполненной работе, планы работы педагога, сопроводительная документация к реализации программы и пр.).**
- **Реализовывать обратную связь с наставляемыми, ориентируясь на индивидуальные рабочие вопросы молодых педагогов.**

Задача 2. Создать максимальное погружение в педагогическую среду:

- **Реализовать общение наставляемых в коллективе педагогов Центра с помощью проведения педагогических советов, участия в мероприятиях педагогов Центра.**
- **Осуществить прохождение курсов повышения квалификации на актуальные темы.**
- **Стимулировать наставляемых к инициированию и проведению собственных внутриучрежденческих мероприятий.**
- **Стимулировать наставляемых к участию в мероприятиях на городском уровне.**

Задачи наставнической практики

Задача 3. Стимулировать наставляемых к созданию собственного педагогического стиля, авторских разработок:

- **Представлять опыт педагогов Центра в сфере создания методических разработок.**
- **Рекомендовать наставляемым посещение открытых занятий педагогов Центра, просмотр специализированных ресурсов в Интернете в сфере демонстрации педагогического опыта прочих учреждений.**
- **Оказывать сопровождение (корректировку и внедрение в образовательный процесс Центра) представляемых наставляемыми разработок.**

Задача 4. Реализовать эффективную психологическую поддержку молодым педагогам:

- **Оказывать моральную поддержку при реализации педагогических идей, исходящих от наставляемых.**
- **Предоставить возможность творчески самовыражаться через педагогическую деятельность.**

Актуальность практики

Наставники на собственном опыте испытали негативные последствия отсутствия наставнического руководства в собственном профессиональном пути. В связи с этим, опираясь на свой десятилетний опыт в профориентации подростков, Боборыкина Е. Е. и Ягмур О. Л. разработали концепцию наставнической практики

«Педагог дополнительного образования: научить быть счастливым в профессии»

Осуществляя ее реализацию, наставляемые не только значительно повышают профессионализм и в учебной, и в воспитательной работе, но и позитивно осознают и транслируют собственное «Я» в профессии «педагог дополнительного образования».

Описание практики

Команда наставников (Боборыкина Е. Е. и Ягмур О. Л.) в течение 2025-2026 учебного года осуществляет работу с наставляемыми (Митронин Р. Е., Иванова Е. Д.) посредством следующих шагов:

1. Коллективное совещание наставников (разработка индивидуальных образовательных маршрутов для наставляемых; проработка условий и стратегии создания психологического микроклимата).

2. Стартовое совещание наставников и наставляемых (ознакомление наставляемых с целью и задачами внедряемой практики, обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов, составление графика индивидуальных консультаций).

3. Осуществление реализации задач практики посредством специализированных действий и мероприятий:

- проведение индивидуальных консультаций для наставляемых каждого из наставников (ежемесячно), а также оказание психологической поддержки молодым педагогам;

- осуществление сопровождения деятельности наставляемых при участии в различных мероприятиях, а также при прохождении курсов повышения квалификации;

- контроль и анализ результатов каждого этапа реализации практики и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (при необходимости);.

Результаты реализации практики

Мастер-класс Ивановой Е. Д. «Рисуем морозное утро» для детей и их родителей в рамках проведения «Новогодней столицы России» (декабрь 2025 г.)





Результаты реализации практики

Мастер-класс по акварели Ивановой Е. Д. «Зимняя краса» для коллектива Центра (декабрь 2025 г.)



Участие Ивановой Е. Д. в создании нового логотипа МБУ ДО «МУЦ» (февраль-март 2026 г.)

МБУ ДО «МУЦ»

Результаты реализации практики

Мастер-класс Митронина Р. Е. «Весеннее настроение» для учащихся объединения «Ведущий мероприятий» (март 2026 г.)





Результаты реализации практики

Авторская выставка Митронина Р. Е. «Цветочное мерцание» в холле Центра (апрель 2026 г.)



Проведение Митрониным Р. Е. совместно с наставником Боборыкиной Е. Е. игры «По следам народов России» для учащихся Центра



Результаты реализации практики

Подготовка и проведение Митрониным Р. Е. совместно с Ивановой Е. Д. мероприятия «Новогодний переполох» для учащихся Центра (декабрь 2025 г.)





Результаты реализации практики



Участие Ивановой Е. Д. и Митронина Р. Е. вместе с учащимися Центра в патриотических акциях ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы по созданию писем и открыток бойцам СВО



Результаты реализации практики

Насыщенный творчеством и получением новых знаний учебный процесс в объединениях Ивановой Е. Д. и Митронина Р. Е.





Результаты реализации практики

Достижения учащихся Ивановой Е. Д. и Митронина Р. Е.




Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
МБУ ДО «Рязанский городской Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
городской выставки-конкурса
«Почтальон идёт по свету»,
посвященной 130-летию со дня рождения
С.А. Есенина

награждается
Борисова Дарья
(номинация «Почтовая марка»,
возрастная группа 14-17 лет)

МБУ ДО «МУЦ»
Директор: А.Н. Логинов
Педагог: Е.Д. Иванова

И.о. начальника управления И.В. Борзунова

Рязань, 2025



Результаты реализации практики

Успешное прохождение курсов повышения квалификации Митрониным Р. Е. и Ивановой Е. Д.



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Рязанский институт развития образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622424124941

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3391

Город
Рязань

Дата выдачи
17.10.2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Митронин
Роман Евгеньевич

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ОГБУ ДПО
"Рязанский институт развития образования"
13-17.10.2025 г.

по дополнительной профессиональной программе
«Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей»

в объёме
36 часов

Руководитель С.В. Захаркина
Секретарь Г.А. Тихоненко



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Рязанский институт развития образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622424124931

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3381

Город
Рязань

Дата выдачи
17.10.2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванова
Екатерина Дмитриевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ОГБУ ДПО
"Рязанский институт развития образования"
13-17.10.2025 г.

по дополнительной профессиональной программе
«Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей»

в объёме
36 часов

Руководитель С.В. Захаркина
Секретарь Г.А. Тихоненко

Ресурсы реализации практики

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ:

1. Положение о наставничестве в МБУ ДО «МУЦ».

2. Индивидуальные образовательные маршруты Ивановой Е. Д. и Митронина Р. Е.

3. Результаты мониторинга реализации наставничества в МБУ ДО «МУЦ».

4. Методическая база МБУ ДО «МУЦ» (ДООП объединений, методические разработки, Программа развития МБУ ДО «МУЦ» 2026-2030 гг., Образовательная программа МБУ ДО «МУЦ» 2026 г.).

II. ИНФОРМАЦИОННЫЕ:

1. Документы. – Текст: электронный // МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»: официальный сайт. – 2016-2026. - URL: http://www.muc62.ru/sveden/dokument.html

2. Образование. – Текст: электронный // ОГБУ ДПО «РИРО» : официальный сайт. –2026. – URL: https://rirorzn.ru/instityte/obrazovanie/

3. Мероприятия. – Текст: электронный // Региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области: официальный сайт. –2018 -2026. – URL: https://xn--62-7lcp5a.xn--p1ai/%d0%bc%d0%b5%d1%80%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d1%82%d0%b8%d1%8f/

III.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

1. Ноутбук (4 шт.)

2. Мультимедийный проектор и экран (4 шт.).

3. Реквизиты для ДООП «Ведущий мероприятий» и «Копирайтинг» Митронина Р. Е.

4. Реквизиты для ДООП «Дизайн интерьера» и ДООП «Основы графического дизайна» Ивановой Е. Д.

Трудности реализации практики и пути решения

Трудности. **Наставническая практика реализовывалась в МБУ ДО «МУЦ» впервые, поэтому у наставников отсутствовал опыт в данной сфере.**

Пути решения. **Боборыкина Е. Е. и Ягмур О. Л. изучали опыт коллег других учреждений, где наставнические практики внедрены и реализуются.**

- **Наша команда МБУ ДО «МУЦ»**
- **Анализ работы Центра**
- **Самореализация молодых педагогов**
- **Творчество наставляемых**
- **Активность в мероприятиях профмастерства**
- **Вера в себя**
- **Наработки методические**
- **Индивидуальная работа с каждым**
- **Квалификация**

Благодарим за внимание!

Будьте счастливы в своей профессии!