

Настоящая программа составлена на основании федерального закона от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.08.12.2020г. №429-ФЗ) в соответствии с частью 7 статьи 73; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. 30.09.2020г.).

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***дополнительной общеразвивающей программы «Основы медицины»***

Программа «Основы медицины» является начальным этапом знакомства учащихся с медицинскими специальностями.

Программа опирается на базовые знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла в школе, учитывает возрастные и физиологические особенности учащихся старших классов. Данная программа позволяет учащимся адаптироваться к современной профессиональной деятельности, ориентироваться в выборе будущей профессии, связанной с медицинским направлением.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Новизна программы** заключается в ее универсальности, дающей возможность научить необходимому минимуму медицинских знаний, повысить уровень культуры и медицинской грамотности учащихся, способствовать формированию здорового образа жизни и самостоятельному выбору профессии и дальнейшей трудовой деятельности.

**Актуальность программы.** Учащиеся старших классов получают базовый объем начальных знаний по медицинскому направлению, учатся основным элементам ухода за больными, осваивают и получают возможность реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний, обучаются умениям оказания первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях.

**Педагогическая целесообразность.**

✓ учащиеся могут применять полученные знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по программе, в практике повседневной жизни;

✓ учащиеся получают ориентацию выбора будущей профессиональной деятельности;

✓ учащиеся, осуществляя профессиональную пробу по медицинскому направлению, смогут продолжить успешное обучение в среднем и высшем звене профессиональной среды;

✓ полученное свидетельство об окончании курса может рассматриваться приемной комиссией медицинского колледжа как преимущество к зачислению абитуриента при равных баллах как профессионально ориентированных;

✓ в данной программе реализуются межпредметные связи с химией, обществознанием, физикой, биологией, анатомией, физиологией, гигиеной человека, русским языком, латинским языком.

Программа включает в себя следующие модульные структуры:

### **МОДУЛЬ 1. Введение в предмет**

В данном модуле обучающиеся знакомятся с понятиями медицинской этики, эстетики, деонтологии, основами безопасности на рабочем месте, историей медицины, основами фармакологии и гигиены, перспективами развития медицинской науки.

### **МОДУЛЬ 2. Общий уход за больными**

Данный модуль знакомит учащихся с основами общего ухода за больными и лечебно – диагностическими процедурами. Отрабатываются на муляжах и фантомах с использованием медицинского инструментария и средств ухода за больными практические умения и навыки техники смены нательного и постельного белья, постановки различных видов клизм, приготовления компрессов, применения грелки, пузыря со льдом, постановки банок медицинских, горчичников, измерения температуры тела человека, работы с текущей документацией.

### **МОДУЛЬ 3. Манипуляционная техника**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными понятиями и общими правилами подготовки и выполнения парентеральных

методов введения лекарств в организм человека. Лабораторно – практическая работа с использованием медицинского инструментария и фантомов позволит учащимся получить умения выполнения техники инъекций.

#### **МОДУЛЬ 4. Уход за больными терапевтического профиля**

В рамках данного модуля обучающиеся узнают о возможных путях профилактики заболеваний терапевтического профиля, особенностями ухода за больными с данной нозологией, получают практические навыки определения функционального состояния человека и оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **МОДУЛЬ 5. Уход за больными хирургического профиля**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с профессиями хирургического профиля, особенностями ухода за больными с данной нозологией. Получают умения и навыки оказания первой помощи при раневом травматизме. Изучают основы десмургии и базовой сердечно – легочной реанимации.

#### **МОДУЛЬ 6. Заболевания человека и их профилактика**

Данный модуль ориентирован на создание у обучающихся мотивации к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, умений реализовывать современные пути и механизмы профилактики инфекционных, венерических и других заболеваний.

#### **МОДУЛЬ 7. Основы гигиенического массажа**

Модуль предусматривает изучение истории массажа, основных принципов и гигиенических основ проведения процедуры гигиенического массажа, краткой анатомии и физиологии органов и систем человека, теоретическое ознакомление учащихся с основными и вспомогательными приемами массажа, процедурой массажа отдельных частей тела человека.

**Цель программы** - формирование культуры здоровьесоблюдения и формирование базовых начальных медицинских знаний и мотивированных профессиональных намерений у обучающихся.

#### **Задачи программы:**

Образовательные:

- ✓ сформировать интерес учащихся к профессиональной деятельности медицинского работника;
- ✓ научить основным элементам ухода за больными;
- ✓ обучить умениям оказания первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;
- ✓ научить реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний.

Развивающие:

- ✓ становление и развитие этико-деонтологической и общей культуры учащихся;
- ✓ развитие системного и алгоритмического мышления;
- ✓ развивать способность к анализу рабочей ситуации, оцениванию и корректировке собственной деятельности,
- ✓ развивать умение осуществлять поиск информации, использовать информационно – коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
- ✓ способствовать активизации профессионального словарного запаса обучающихся;
- ✓ способствовать освоению навыка работы в команде, эффективного общения со сверстниками, педагогами, администрацией;
- ✓ способствовать пониманию сущности и социальной значимости медицинской профессии, проявлению к ней устойчивого интереса;
- ✓ мотивировать к дальнейшему обучению в системе непрерывного профессионального медицинского образования среднего и высшего звена.

Воспитательные:

- ✓ мотивировать к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, соблюдению правил личной гигиены;
- ✓ воспитать ответственность за результаты своей работы;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к представителям профессий;
- ✓ воспитывать ответственное отношение к обучению и применению полученных знаний, умений и навыков на практике.

**Адресат программы:** программа применяется для обучения учащихся школ города Рязани (14- 18 лет), определившихся либо затрудняющихся определиться с будущей профессиональной деятельностью в сфере медицины.

**Состав группы:** 10-15 человек.

**Срок реализации:** 36 недель (108 часов).

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации деятельности:**

**1. фронтальная** (лекция, учебная дискуссия, просмотр тематических презентаций и видеofilьмов, демонстрация выполнения практических заданий, метод иллюстраций с помощью схем, плакатов, фотографий, рисунков);

**2. коллективная** (ролевая игра, выполнение письменных, графических, тестовых заданий, контрольных работ и пр.);

**3. групповая** (выполнение упражнений учебно-тренировочного характера: отработка навыков ухода за больными и выполнения медицинских манипуляций на муляжах и фантомах, отработка умений определения функционального состояния человека и навыков десмургии, отработка умений оказания первой помощи при неотложных состояниях, знакомство с приемами массажа);

- **индивидуальная** (выполнение устных, письменных, графических заданий, составление кроссвордов, анаграмм, подготовка докладов; отработка умений оказания первой помощи и определения функционального состояния человека, отработка навыков десмургии, ухода за больными и выполнения медицинских манипуляций на муляжах и фантомах, знакомство с приемами массажа).

Осуществление выбора наиболее оптимальных форм и методов работы основывается на дифференцированном подходе к процессу обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, степень развития мышления, эмоциональный статус и познавательный интерес.

**Режим занятий.**

✓ Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «МУЦ».

✓ Продолжительность занятий - 3 академических часа.

- ✓ Продолжительность академического часа – 40 минут.
- ✓ Перерыв для отдыха учащихся между академическими часами 10 минут (СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю.

#### Продолжительность учебного года

- ✓ Начало учебного года – согласно расписанию.
- ✓ Окончание учебного года - 31 мая.
- ✓ Продолжительность учебного года – 36 недель.
- ✓ Каникулы: зимние – 14 дней.
- ✓ Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения программы учащиеся должны знать:

- ✓ основы медицинской этики и деонтологии;
- ✓ структуру учреждений здравоохранения;
- ✓ историю медицины;
- ✓ основы гигиены;
- ✓ приоритетные нормы здорового образа жизни;
- ✓ влияние отдельных факторов риска и образа жизни на здоровье

школьников;

- ✓ взаимосвязь среды обитания и здоровья человека;
- ✓ особенности общего ухода за больными и с различной патологией;
- ✓ этиологию, клинику и профилактику заболеваний;
- ✓ основы фармакологии;
- ✓ основы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ методы временной остановки кровотечения;
- ✓ профилактику венерических заболеваний;
- ✓ основы гигиенического массажа.

В результате изучения программы учащиеся должны уметь:

- ✓ применять знания по медицинской этике и деонтологии;

- ✓ работать в команде, эффективно общаться со сверстниками и педагогами;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены;
- ✓ осуществлять поиск информации, использовать информационно – коммуникационные технологии при подготовке к занятиям;
- ✓ анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;
- ✓ владеть навыками ухода за больными с различными нозологическими формами;
- ✓ мотивировать себя и окружающих к формированию здорового образа жизни;
- ✓ оказывать первую помощь при кровотечении и раневом травматизме;
- ✓ накладывать повязки (десмургия);
- ✓ реализовывать современные пути и механизмы профилактики заболеваний.

#### **Критерии и способы определения результативности.**

- педагогический анализ результатов тематического тестирования;
- педагогическая оценка устного ответа обучающегося;
- педагогическая оценка письменных проверочных работ;
- наблюдение и оперативный контроль формирования практических умений в ходе практической работы;
- оценка индивидуальной и коллективной работы при выполнении практических заданий;
- контрольное отслеживание результатов самостоятельной работы обучающихся;
- педагогическое отслеживание результатов ролевой тематической игры;
- текущий, промежуточный (модульный) контроль и итоговая аттестация.

#### **Формы подведения итогов.**

*Промежуточный (модульный) контроль.* Проводится по окончании модуля в форме тестового контроля.

*Итоговая аттестация.* Проводится в форме итогового тестового контроля.